



**17. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ**  
17th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION



**BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI**  
**ABSTRACTS BOOK**

**“Cumhuriyet’in  
100. Yılında  
Eğitim Yönetimi  
Alanı ve Mesleği”**

**Educational Administration  
in the 100th Year of the Turkish Republic**

**7-9 Mart/March 2024**  
**İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ**

**İstanbul, Türkiye**  
**[www.eyedder.org.tr](http://www.eyedder.org.tr)**



**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı**  
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - *Proceedings Abstracts*

## **Kurullar**

**Prof. Dr. Hasan Şimşek**  
Bahçeşehir Üni  
*17. UEYK Başkanı*

**Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş**  
İstanbul Medeniyet Üni  
*17. UEYK Düzenleme Kurulu Başkanı*

## **Düzenleme Kurulu**

Doç. Dr. Murat Polat, Muş Alpaslan Üni  
Doç. Dr. Mevlüt Kara, Gaziantep Üni  
Doç. Dr. Emre Er, Yıldız Teknik Üni  
Doç. Dr. Deniz Örucü, University Of Nottingham  
Doç. Dr. Emre Sönmez, Gazi Üni  
Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya, Başkent Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülbül, İstanbul Medeniyet Üni  
Arş. Gör. Dr. Feride Öksüz Gül, İstanbul Medeniyet Üni  
Arş. Gör. İrem Demir Arıcı, Yıldız Teknik Üni  
Murat Kuşçu, Milli Eğitim Bakanlığı  
Neriman Tekeli Hayiroğlu, Özel Yetev Okulları  
Hilal Karaoğlu, Marmara Üni

**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı**  
**17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts**

**17. UEYK Bilim Kurulu**

Prof. Dr. Abdurrahman İlğan, İzmir Demokrasi Üni  
Prof. Dr. Abdurrahman Tannioğen, Pamukkale Üni  
Prof. Dr. Adnan Boyacı, Anadolu Üni  
Prof. Dr. Ahmet Aypay, Nazarbayev Üni  
Prof. Dr. Ahmet Duman, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Prof. Dr. Ahmet Üstün, Amasya Üni  
Prof. Dr. Ali Sabancı, Akdeniz Üni  
Prof. Dr. Ali Taş, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Prof. Dr. Ali Ünal, Necmettin Erbakan Üni  
Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Pamukkale Üni  
Prof. Dr. Ali Rıza Terzi  
Prof. Dr. Asiye Toker Gökçe, Kocaeli Üni  
Prof. Dr. Atıla Yıldırım, Necmettin Erbakan Üni  
Prof. Dr. Aycan Çiçek Sağlam, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Prof. Dr. Aydın Balyer, Yıldız Teknik Üni  
Prof. Dr. Ayşen Bakioglu, Marmara Üni  
Prof. Dr. Aytaç Gögüs, İstanbul Okan Üni  
Prof. Dr. Bahri Aydın, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Prof. Dr. Binali Tunç, Mersin Üni  
Prof. Dr. Burhanettin Dönmez, Başkent Üni  
Prof. Dr. Çağlar Çağlar, Adıyaman Üni  
Prof. Dr. Celal Tayyar Ugurlu, Hatay Mustafa Kemal Üni  
Prof. Dr. Cem Tuna, Recep Tayyip Erdoğan Üni  
Prof. Dr. Cemal Ergin Ekinci, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Prof. Dr. Cemalettin Ipek, Ahi Evran Üni  
Prof. Dr. Cemil Yücel, Eskişehir Osmangazi Üni  
Prof. Dr. Cevat Elma, Ondokuz Mayıs Üni  
Prof. Dr. Cihad Demirdi, İstanbul Ticaret Üni  
Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üni  
Prof. Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni  
Prof. Dr. Emin Karip, Mudanya Üni  
Prof. Dr. Emine Babaoğlu Çelik, Bozok Üni  
Prof. Dr. Engin Arslanargun, Düzce Üni  
Prof. Dr. Engin Karadağ, Akdeniz Üni  
Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan Üni  
Prof. Dr. Erdal Toprakçı, Ege Üni  
Prof. Dr. Ergün Recepoğlu, Kastamonu Üni  
Prof. Dr. Esmehan Ağaoğlu, Anadolu Üni  
Prof. Dr. Fatih Bektaş, Kilis 7 Aralık Üni  
Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üni  
Prof. Dr. Ferudun Sezgin, Gazi Üni  
Prof. Dr. Fevziye Ayşe Balcı, Mersin Üni  
Prof. Dr. Feyyat Gökçe, Bursa Uludağ Üni  
Prof. Dr. Feyzi Ulug, Gazi Üni  
Prof. Dr. Figen Erey, Gazi Üni  
Prof. Dr. Güven Özdem, Giresun Üni  
Prof. Dr. Habib Özkan, Gaziantep Üni  
Prof. Dr. Hacı İsmail Arslantaş, Mersin Üni  
Prof. Dr. Halil Işık, Van Yüzüncü Yıl Üni  
Prof. Dr. Hasan Şimşek, Bahçeşehir Üni  
Prof. Dr. Hasan Arslan, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Prof. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu, Siirt Üni  
Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksoy, Ankara Üni  
Prof. Dr. Hüseyin Şimşek, Ahi Evran Üni  
Prof. Dr. Hüseyin Yolcu, Kastamonu Üni  
Prof. Dr. İbrahim Kocabaş, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Prof. Dr. İbrahim Gül, Ondokuz Mayıs Üni  
Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet Üni  
Prof. Dr. İdris Şahin, Dokuz Eylül Üni  
Prof. Dr. İlhan Günbayı, Akdeniz Üni  
Prof. Dr. İlknur Ç. Maya, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Prof. Dr. İmam Bakır Arabacı, Fırat Üni  
Prof. Dr. İlayet Aydın, Ankara Üni  
Prof. Dr. İrfan Erdoğan, Boğaziçi Üni  
Prof. Dr. İsmail Aydoğan, Kırklareli Üni  
Prof. Dr. Kamile Demir, Alanya Alaaddin Keykubat Üni  
Prof. Dr. Kasım Karakütük, Ankara Üni  
Prof. Dr. Kaya Yıldız, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Prof. Dr. Kazım Çelik, Pamukkale Üni  
Prof. Dr. Kemal Kayıkçı, Akdeniz Üni

Prof. Dr. Kürşad Yılmaz, Kütahya Dumlupınar Üni  
Prof. Dr. Mehmet Korkmaz, Gazi Üni  
Prof. Dr. Mehmet Sincar, Gaziantep Üni  
Prof. Dr. Mehmet Tomanbay, Ufuk Üni  
Prof. Dr. Mehmet Üstüner, İnönü Üni  
Prof. Dr. Mehmet Akif Helvacı, Uşak Üni  
Prof. Dr. Mehmet Metin Arslan, Kırklareli Üni  
Prof. Dr. Mesut Sağnak, Niğde Ömer Halis Demir Üni  
Prof. Dr. Mualla Aksu, Akdeniz Üni  
Prof. Dr. Muhamed Cevat Yıldırım, Van Yüzüncü Yıl Üni  
Prof. Dr. Muhammed Turhan, Fırat Üni  
Prof. Dr. Mukadder Boydak Ozan, Fırat Üni  
Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üni  
Prof. Dr. Murat Özdemir, Hacettepe Üni  
Prof. Dr. Murat Taşdan, Kafkas Üni  
Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcen, Gazi Üni  
Prof. Dr. Mustafa Bayrakçı, Sakarya Üni  
Prof. Dr. Mustafa Çelikten, Erciyes Üni  
Prof. Dr. Mustafa Yavuz, Necmettin Erbakan Üni  
Prof. Dr. Naciye Aksoy, Gazi Üni  
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Gazi Üni  
Prof. Dr. Necmi Gökyer, Fırat Üni  
Prof. Dr. Nedim Özdemir, Ege Üni  
Prof. Dr. Nejat İra, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Prof. Dr. Nezahat Güçlü, Bozok Üni  
Prof. Dr. Niyazi Can, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Prof. Dr. Niyazi Özer, İnönü Üni  
Prof. Dr. Nuri Baloglu, Ahi Evran Üni  
Prof. Dr. Oğuz Kutlu, Çukurova Üni  
Prof. Dr. Onur Gözbaşı, Nuh Naci Yazgan Üni  
Prof. Dr. Osman Titrek, Sakarya Üni  
Prof. Dr. Pınar Y. Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üni  
Prof. Dr. Ramazan Yirci, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Prof. Dr. Refik Balay, Ahi Evran Üni  
Prof. Dr. Ruhi Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üni  
Prof. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoglu, Bursa Uludağ Üni  
Prof. Dr. Sabri Çelik, Gazi Üni  
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun, Başkent Üni  
Prof. Dr. Sadık Kartal, Mehmet Akif Ersoy Üni  
Prof. Dr. Sait Akbaşlı, Hacettepe Üni  
Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Prof. Dr. Şefika Şule Erçetin, Hacettepe Üni  
Prof. Dr. Selahattin Turan, Bursa Uludağ Üni  
Prof. Dr. Selda P. Hüseyin, Zonguldak Bülent Ecevit Üni  
Prof. Dr. Semiha Şahin, Dokuz Eylül Üni  
Prof. Dr. Şenay Sezgin Nartgün, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Prof. Dr. Servet Özdemir, Başkent Üni  
Prof. Dr. Sevilay Şahin, Gaziantep Üni  
Prof. Dr. Sıdika Gizir, Mersin Üni  
Prof. Dr. Şöheyda Göktürk, Kocaeli Üni  
Prof. Dr. Soner Polat, Kocaeli Üni  
Prof. Dr. Şükrü Ada, Bursa Uludağ Üni  
Prof. Dr. Süleyman Göksoy, Düzce Üni  
Prof. Dr. Temel Çalık, Gazi Üni  
Prof. Dr. Tufan Aytaç, Ahi Evran Üni  
Prof. Dr. Tuncay Akçadağ, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Prof. Dr. Tuncer Bülbül, Trakya Üni  
Prof. Dr. Turgut Karaköse, Kütahya Dumlupınar Üni  
Prof. Dr. Türkan Argon, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Prof. Dr. Türkay Tok, İzmir Demokrasi Üni  
Prof. Dr. Türker Kurt, Gazi Üni  
Prof. Dr. Vcdan Altınok, Gazi Üni  
Prof. Dr. Yahya Altınkurt, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Prof. Dr. Yaşar Kondakçı, ODTÜ  
Prof. Dr. Yasemin Kepenekci, Ankara Üni  
Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun, Yeditepe Üni  
Prof. Dr. Yusuf İnandı, Mersin Üni  
Prof. Dr. Zuhul Topcu, Gazi Üni  
Prof. Dr. Zülfi Demirtaş, Fırat Üni  
Doç. Dr. Abbas Ertürk, Muğla Sıtkı Koçman Üni

**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı**  
**17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts**

Doç. Dr. Abdullah Selvitopu, Karamanoğlu Mehmetbey Üni  
Doç. Dr. Adil Çoruk, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Doç. Dr. Ahmet Akbaba, Van Yüzüncü Yıl Üni  
Doç. Dr. Ahmet Ayık, Atatürk Üni  
Doç. Dr. Ahmet Kaya, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Doç. Dr. Ahmet Şahin, Alanya Alaaddin Keykubat Üni  
Doç. Dr. Ahmet Faruk Levent, Marmara Üni  
Doç. Dr. Akif Köse, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Doç. Dr. Ali Aksu, Dokuz Eylül Üni  
Doç. Dr. Ali Kış, İnönü Üni  
Doç. Dr. Ali Özdemir, Marmara Üni  
Doç. Dr. Ali Fuat Yaylacı, Kütahya Dumlupınar Üni  
Doç. Dr. Alparslan Gözler, Erciyes Üni  
Doç. Dr. Arslan Bayram, Artvin Çoruh Üni  
Doç. Dr. Aydan Ordu, Pamukkale Üni  
Doç. Dr. Ayhan Ural, Gazi Üni  
Doç. Dr. Aynur Bozkurt Bostancı, Uşak Üni  
Doç. Dr. Belgin Tanrıverdi, Kocaeli Üni  
Doç. Dr. Bertan Akyol, Adnan Menderes Üni  
Doç. Dr. Bilgen Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üni  
Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, Giresun Üni  
Doç. Dr. Çiğdem Apaydın, Akdeniz Üni  
Doç. Dr. Deniz Örtücü, University Of Nottingham  
Doç. Dr. Didem Koşar, Hacettepe Üni  
Doç. Dr. Duygun Göktürk Ağın, ODTÜ  
Doç. Dr. Eda Bozkurt, Atatürk Üni  
Doç. Dr. Emine Önder, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni  
Doç. Dr. Emre Er, Yıldız Teknik Üni  
Doç. Dr. Ender Kazak, Düzce Üni  
Doç. Dr. Enver Gülseven, GİRME Amerikan Üni  
Doç. Dr. Erkan Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üni  
Doç. Dr. Erkan Tabancalı, Yıldız Teknik Üni  
Doç. Dr. Ertuğ Can, Kırklareli Üni  
Doç. Dr. Eşef H. Toytok, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Doç. Dr. Esen Altunay, Ege Üni  
Doç. Dr. Esra Karabağ Köse, Kırklareli Üni  
Doç. Dr. Evrim Erol, Kütahya Dumlupınar Üni  
Doç. Dr. Fatih Bozbayındır, Gaziantep Üni  
Doç. Dr. Fatih Şahin, Gazi Üni  
Doç. Dr. Fatma Çobanoğlu, Pamukkale Üni  
Doç. Dr. Fatma Köybaşı Şemin, Sivas Cumhuriyet Üni  
Doç. Dr. Fatmanur Özen, Giresun Üni  
Doç. Dr. Fethi Kayalar, Erzincan Binali Yıldırım Üni  
Doç. Dr. Funda Nayır, Pamukkale Üni  
Doç. Dr. Gökçe Gökaltay, ODTÜ  
Doç. Dr. Gökhan Arastaman, Hacettepe Üni  
Doç. Dr. Gökhan Kılıçoğlu, Eskişehir Osmangazi Üni  
Doç. Dr. Gökhan Özasan, Necmettin Erbakan Üni  
Doç. Dr. Gül Kurum Tiryakioğlu, Trakya Üni  
Doç. Dr. Gülenaz Selçuk, Manisa Celal Bayar Üni  
Doç. Dr. Halil Buyruk, Ankara Üni  
Doç. Dr. Hamit Özen, Eskişehir Osmangazi Üni  
Doç. Dr. Hasan Yücel Ertem, Zonguldak Bülent Ecevit Üni  
Doç. Dr. Hilal Kahraman, Sivas Cumhuriyet Üni  
Doç. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay, Trabzon Üni  
Doç. Dr. Hüseyin Akar, Kilis 7 Aralık Üni  
Doç. Dr. Hüseyin Ergen, Mersin Üni  
Doç. Dr. İbrahim Kır , Kilis 7 Aralık Üni  
Doç. Dr. İhsan Topçu, Sivas Cumhuriyet Üni  
Doç. Dr. İhsan Nuri Demirel, Ağrı İbrahim Çeçen Üni  
Doç. Dr. İkrım Çınar, Kafkas Üni  
Doç. Dr. İlknur Şentürk, Eskişehir Osmangazi Üni  
Doç. Dr. İsa Yıldırım, Atatürk Üni  
Doç. Dr. İsmail Karsantık, Recep Tayyip Erdoğan Üni  
Doç. Dr. Mahmut Sağır, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni  
Doç. Dr. Mehmet Okutan, Trabzon Üni  
Doç. Dr. Mehmet Ali Hamedoğlu, Sakarya Üni  
Doç. Dr. Mehmet Fatih Karacabey, Harran Üni  
Doç. Dr. Mehmet Semih Summak, Gaziantep Üni  
Doç. Dr. Mehmet Şükrü Bellibaş, Adıyaman Üni  
Doç. Dr. Melike Cömert, İnönü Üni  
Doç. Dr. Meltem Akın Köstereliolu, Amasya Üni  
Doç. Dr. Metin Özkan, Gaziantep Üni

Doç. Dr. Mithat Korumaz, Yıldız Teknik Üni  
Doç. Dr. Muammer Ergün, Kastamonu Üni  
Doç. Dr. Muhammed Zincirli, Fırat Üni  
Doç. Dr. Muhammet Hanifi Ercoşkun, Atatürk Üni  
Doç. Dr. Murat İnce, Zonguldak Bülent Ecevit Üni  
Doç. Dr. Mustafa Erdem, Ahi Evran Üni  
Doç. Dr. Mustafa Özgenel, İstanbul Sabahattin Zaim Üni  
Doç. Dr. Mustafa Özmuş, Harran Üni  
Doç. Dr. Nazım Çoğaltay, Siirt Üni  
Doç. Dr. Necdet Konan, İnönü Üni  
Doç. Dr. Necla Fırat, Dokuz Eylül Üni  
Doç. Dr. Neslin İhtiyaroğlu, Kırklareli Üni  
Doç. Dr. Nihan Demirkasımoglu, Hacettepe Üni  
Doç. Dr. Ömer Çalışkan , Bozok Üni  
Doç. Dr. Ömür Çoban, Karamanoğlu Mehmetbey Üni  
Doç. Dr. Ömür Çoban , Karamanoğlu Mehmetbey Üni  
Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin, Ege Üni  
Doç. Dr. Öznur T. Ateş, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni  
Doç. Dr. Pelin Taşkın, Ankara Üni  
Doç. Dr. Ramazan Gök, Akdeniz Üni  
Doç. Dr. Rasim Tösten, Siirt Üni  
Doç. Dr. Rezzan Uçar, Van Yüzüncü Yıl Üni  
Doç. Dr. Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Doç. Dr. Şakir Çankır, Ankara Üni  
Doç. Dr. Salahi Pehlivan, GİRME Amerikan Üni  
Doç. Dr. Sedat Gümüş, Hongkong Eğitim Üni  
Doç. Dr. Semih Çayak, Marmara Üni  
Doç. Dr. Semra Kıranlı Güngör, Eskişehir Osmangazi Üni  
Doç. Dr. Semra Kıranlı Güngör, Eskişehir Osmangazi Üni  
Doç. Dr. Şenol Sezer, Ordu Üni  
Doç. Dr. Serap Emil, ODTÜ  
Doç. Dr. Serkan Koşar, Gazi Üni  
Doç. Dr. Servet Atık, İnönü Üni  
Doç. Dr. Sevim Öztürk, İnönü Üni  
Doç. Dr. Seyithan Demirdağ, Zonguldak Bülent Ecevit Üni  
Doç. Dr. Süheyla Bozkurt, Çankırı Karatekin Üni  
Doç. Dr. Sülen Şahin Kırıl, Lefke Avrupa Üni  
Doç. Dr. Süleyman Karataş, Akdeniz Üni  
Doç. Dr. Süleyman D. Göker, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Doç. Dr. Taner Atmaca, Düzce Üni  
Doç. Dr. Tank Soydan, Ankara Üni  
Doç. Dr. Tefrik Uzun, Giresun Üni  
Doç. Dr. Tuğba Konaklı, Kocaeli Üni  
Doç. Dr. Tuncay Yavuz Özdemir, Fırat Üni  
Doç. Dr. Turan Akman Erkuş, Anadolu Üni  
Doç. Dr. Veynel Okçu, Siirt Üni  
Doç. Dr. Yalçın Özdemir, Niğde Ömer Halis Demir Üni  
Doç. Dr. Yılmaz Tonbul, Ege Üni  
Doç. Dr. Yüksel Gündüz, Ondokuz Mayıs Üni  
Doç. Dr. Yusuf Alpaydın, Marmara Üni  
Doç. Dr. Zehra Keser Özmentar, Gaziantep Üni  
Doç. Dr. Zeki Öğdem, Ankara Müzik ve Görsel Sanatlar Üni  
Doç. Dr. Zeynep Meral Tannöğen, Pamukkale Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Abdülvehap Boz, Siirt Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Adem Çilek, Çankırı Karatekin Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Aygöl Oktay, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Aykar Tekin Bozkurt, Gaziantep Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kazancı Tınmaz, Ondokuz Mayıs Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Behiye Dağdeviren Ertaş, Bozok Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Berna Yüner, Bozok Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy, Giresun Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Birgül Ulutaş, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Birol Yiğit, Trakya Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Canan Albez, Atatürk Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Çetin Terzi, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Gülmez, Necmettin Erbakan Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Külekçi Akyavuz, Kilis 7 Aralık Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Elif Aydoğdu, Eskişehir Osmangazi Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Emre Sönmez, Gazi Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Üstün, Kırklareli Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Eren Kesim, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaya, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tezcan, Muğla Sıtkı Koçman Üni

**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı**  
**17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts**

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Uslu Gülşen, Mersin Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Feride Öksüz Gül, İstanbul Medeniyet Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Tuzcu, Pamukkale Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Demirhan, Uşak Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Sezen Gültekin, Sakarya Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Halime Ö. Çalıkoğlu, Çan. Onsekiz Mart Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Halit Ertuğrul, Ahi Evran Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Harun Kahveci, Trabzon Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan Bora, Başkent Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Aslan, Ondokuz Mayıs Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Hakan Çetinkaya, Başkent Üni  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çimen, Bursa Uludağ Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Kenan Özdi, Trakya Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Bozkuş, Artvin Çoruh Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mahire Aslan, İnönü Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Turhan Van Yüzüncü Yıl Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ulutaş, Aydın Adnan Menderes Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Merve Zayım Kurtay, ODTÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki Minaz, Siirt Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülbül, İstanbul Medeniyet Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sartaş, Bursa Uludağ Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa A. Başar, Çan. Onsekiz Mart Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Mücella Savaş Yalçın, Atatürk Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Müyesser Ceylan, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Namık Öztürk, Dokuz Eylül Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Nihan S. Turhan, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Nur Silay, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Nuray Kısa, Niğde Ömer Halis Demir Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Nuri Akgün, Bolu Abant İzzet Baysal Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Oksana Monolova Yalçın, Erciyes Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Özge Ö. Bayır, Eskişehir Osmangazi Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Önen, Burd. Mehmet Akif Ersoy Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Sabiha Delay, Bahçeşehir Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Safiye Çiğdem Gören, Amasya Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yazıcı, Fatih Sultan Mehmet Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Şahingöz, Kastamonu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Turan, Zonguldak Bülent Ecevit Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Şerafettin Gedik, Amasya Üni

Dr. Öğr. Üyesi Seval Koçak, Uşak Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ Katutaş, Yıldız Teknik Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Yıldız, Ordu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Suzan Canlı, Niğde Ömer Halis Demir Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Şefika M Çağatay, Çan. Onsekiz Mart Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Tahir Yılmaz, Aydın Adnan Menderes Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Akbolat, Mimar S Güzel Sanatlar Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Aydın Güngör, Artvin Çoruh Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Türkan Aksu, Akdeniz Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yakup Öz, Karamanoğlu Mehmetbey Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Yavuz, Dokuz Eylül Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yaser Arslan, Kocaeli Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yücel Şimşek, Anadolu Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre Avcı, Siirt Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Remzi Zoraloğlu, Dokuz Eylül Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Badavan, Hacettepe Üni  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dönmez, Eskişehir Osmangazi Üni  
Dr. Burcu Bilir Koca, Çanakkale Onsekiz Mart Üni  
Dr. Burcu Türktaş Anasız, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Dr. Çağlar Kaya, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Dr. Emine Yavuz, Erciyes Üni  
Dr. Esra Yazıcı, Erzincan Binali Yıldırım Üni  
Dr. Gökçen Seyra Çakır, Marmara Üni  
Dr. Gülnur Ak Küçükçayır, MEB  
Dr. İnci Öztürk Erkoçak, Ankara Üni  
Dr. Köksal Banoğlu, MEB  
Dr. Kübra Yenel, Manisa Celal Bayar Üni  
Dr. Mehtap Nailoğlu, MEB  
Dr. Müslim Alanoğlu, Fırat Üni  
Dr. Nidan Oyman Bozkurt, Uşak Üni  
Dr. Okan Diş, MEB  
Dr. Okyanus Işık Seda Yılmaz, Kastamonu Üni  
Dr. Ramazan Ertürk, MEB  
Dr. Sevgi Kaya Kaşıkçı, Boston College  
Dr. Şeyma Nur Didin Ala, Marmara Üni  
Dr. Yılmaz İlker Yorulmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üni  
Dr. Zeynep Bumin Süzen, Gazi Üni

## Kapsayıcı 21. yüzyıl beceri modeline ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi

Murat YİĞİTTEKİN<sup>42</sup> , Soner DOĞAN<sup>43</sup> 

### Öz

İlk çeyreğini bitirmek üzere olduğumuz 21. yüzyılda sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş kaçınılmaz olmuştur. Bu geçiş süreci bireylerin ve toplumların var olma mücadelesini beceri odaklı hale getirmiştir. 19. ve 20. yüzyıllarda bireylerden beklenen beceriler ticaret yapabilmek, başkalarıyla iyi geçinebilmek, profesyonel olabilmek vb. iken günümüzde bu becerilere çok daha yenileri eklenmiştir. Eklenen bu yeni becerilere 21. yüzyıl becerileri denilmektedir. 21. yüzyıl becerileri, en genel anlamıyla bilgi toplumunu oluşturan bireylerin nitelik sahibi olabilmeleri için sahip olmaları beklenen beceriler olarak ifade edilebilir. Bu becerilerin neler olduğu ve öğrencilere nasıl kazandırılacağı konusunda literatürde yurt içinde ve yurt dışında yapılmış olan birçok çalışma bulunmaktadır. Bu kapsamda Türkiye’de ulusal eğitimin yürütülmesinden ve işleyişinden sorumlu olan Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına bağlı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı da (2023) çalışma yürütmüş ve “Kapsayıcı 21. Yüzyıl Beceri Modeli” isimli bir model ortaya koymuştur. Bu çalışmanın amacı Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan “21. Yüzyıl Becerileri ve Değerlere Yönelik Araştırma Raporu” ile ortaya konulan “Kapsayıcı 21. Yüzyıl Beceri Modeli” hakkında farklı branşlarda öğretmenlerin görüşlerinin ortaya çıkarılmasıdır. Araştırma nitel bir çalışma olup fenomenoloji (olgu bilim) modelinde desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okullarda görev yapmakta olan 15 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında veri toplama işlemine başlamadan önce araştırmacı tarafından katılımcılara “Kapsayıcı 21. Yüzyıl Becerileri Modeli” hakkında zoom platformu üzerinden bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıda katılımcılara 21. yüzyıl becerileri ve araştırmaya konu olan model anlatılmıştır. Toplantı kayıt altına alınmıştır. Toplantının ardından veri toplamak amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak zoom platformu üzerinden bire bir görüşmeler yapılmış ve yapılan görüşmeler kayıt altına alınmıştır. Elde edilen verilerin analizi için toplantı kayıtları incelenmiş ve yazılı metin haline getirilmiştir. Elde edilen veriler içerik analizi yapılarak kodlar, kategoriler ve temalara ulaşılmıştır. Verilerin analizi devam etmekte olduğundan araştırmanın sonuçları henüz ortaya çıkmamıştır. Araştırma sonucunda öğretmen görüşlerine göre; “Kapsayıcı 21. Yüzyıl Beceri Modelinin eğitim öğretime katkılarının neler olduğu, modelin uygulamasında hangi yöntem, teknik ve etkinliklerin kullanılabileceği ve modelin eksik ve/veya olumlu yönlerinin neler olduğu sorularına yanıt aranacaktır. Alanyazın incelendiğinde bu modeli esas alan ve model ile ilgili öğretmen görüşlerini ortaya koymayı amaçlayan bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu çalışma “Kapsayıcı 21. Yüzyıl Beceri Modeline” ilişkin görüşleri içeren ilk çalışmalardan olması nedeniyle literatüre katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** 21. Yüzyıl Becerileri, Millî Eğitim Bakanlığı, Kapsayıcı 21. yüzyıl beceri Modeli

### Examining teachers' views on the inclusive 21st century skills model

In the 21st century, the first quarter of which we are about to end, the transition from the industrial society to the information society has become inevitable. This transition process has made the struggle for existence of individuals and societies skill-oriented. In the 19th and 20th

42 Sorumlu Yazar/ Corresponding Author Doktora Öğrencisi, MEB, iletisim@muratyigittekin.com.tr, <https://orcid.org/0000-0002-2781-9804>

43 Prof. Dr./ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, snr312@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-2013-3348>

**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı**  
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - *Proceedings Abstracts*

centuries, the skills expected from individuals were being able to do business, getting along with others, being professional, etc. Today, much newer skills have been added to these skills. These new added skills are called 21st century skills. 21st century skills can be expressed in the broadest sense as the skills that individuals who make up the information society are expected to have in order to be qualified. There are many studies in the literature, both at home and abroad, on what these skills are and how they can be acquired by students. In this context, the Board of Education (2023), which is affiliated with the central organization of the Ministry of National Education, which is responsible for the conduct and operation of national education in Turkey, also conducted a study and put forward a model called "Inclusive 21st Century Skills Model". The aim of this study is the "21st Century" published by the Ministry of National Education, Board of Education and Discipline. The aim is to reveal the opinions of teachers in different branches about the "Inclusive 21st Century Skills Model" put forward by the "Research Report on 21st Century Skills and Values". The research is a qualitative study and was designed in the phenomenology model. The study group of the research consists of 15 teachers working in public schools affiliated with the Ministry of National Education. Before starting the data collection process within the scope of the research, the researcher held an information meeting with the participants about the "Inclusive 21st Century Skills Model" via the zoom platform. At the meeting, 21st century skills and the model subject to the research were explained to the participants. The meeting was recorded. Following the meeting, one-on-one interviews were held via the Zoom platform using a semi-structured interview form prepared by the researcher in order to collect data, and the interviews were recorded. To analyze the data obtained, meeting records were examined and converted into written text. The obtained data were content analyzed and codes, categories and themes were reached. Since the analysis of the data is ongoing, the results of the research have not yet emerged. As a result of the research, according to teachers' opinions; Answers will be sought to the questions "What are the contributions of the Inclusive 21st Century Skills Model to education and training, what methods, techniques and activities can be used in the application of the model, and what are the shortcomings and/or positive aspects of the model?" When the literature was examined, no study was found that was based on this model and aimed to reveal teachers' opinions about the model. This study will contribute to the literature as it is one of the first studies containing views on the "Inclusive 21st Century Skills Model".

Keywords: 21st century skills, Ministry of National Education, Inclusive 21st century skills model

### Kaynakça/Reference

- Abbak, Y., & Gelişli, Y. (2023). 21.Yüzyıl Becerilerinin Öğretimine Yönelik Hazırlanacak Hizmet İçi Eğitim Programının Kazanımlarının Davis Tekniğine Göre Kapsam Geçerlik Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, 52(1), 35-56. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.1309227>
- Ananiadou, K., & Claro, M. (2009). 21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries (41). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1787/218525261154>
- Cemaloğlu, N., Arslangilay, A. S., Üstündağ, M. T., & Bilasa, P. (2019). Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 845-874. <https://doi.org/10.29299/kefad.2019.20.02.010>
- OECD. (2012). Better Skills, Better Jobs, Better Lives. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264177338-en>
- TTKB. (2023). *21. yüzyıl becerileri ve değerlere yönelik araştırma raporu*.